



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р О Т О К О Л
**совещания в целях обсуждения актуальных вопросов государственной
политики в сфере образования**

« 13 » ноября 2025 г.

№ СК-97/02пр

Москва

Председательствовал:

С.С. Кравцов

Присутствовали:

Минпросвещения России:

А.В. Николаев,
И.В. Шварцман,
А.П. Аккуратова,
А.В. Горобец,
А.И. Горяинова,
И.А. Кокоева,
В.С. Неумывакин,
Е.А. Панкратова,
Е.В. Пильчинова,
С.Г. Пермьяков,
А.В. Реут,
И.А. Шилкина,
И.В. Юргин

Алтайский край:

Ю.Г. Абдуллаев,
Г.В. Синицина

Амурская область:

С.В. Яковлева

Архангельская область:

И.А. Дементьев,
О.В. Русинов

Астраханская область:	И.В. Горина, М.Н. Шалак
Белгородская область:	О.И. Медведева, А.В. Милехин
Брянская область:	В.М. Миронова
Владимирская область:	В.А. Куилов, С.А. Арлашина
Волгоградская область:	Л.М. Савина, А.С. Калинин
Вологодская область:	Е.В. Целикова
Воронежская область:	Н.В. Салогубова
г. Москва:	О.Н. Лукашук
г. Санкт-Петербург:	И.П. Потехина, Н.Г. Путиловская
г. Севастополь:	И.А. Михеев, М.Ю. Кривонос
Еврейская автономная область:	Е.В. Гузман, А.Я. Бялик
Забайкальский край:	В.В. Бессонова
Ивановская область:	Д.Л. Черкесов, Е.В. Ксенофонтова
Иркутская область:	А.В. Южако, Т.В. Николашкин
Кабардино-Балкарская Республика:	М.Б. Хубиев, А.К. Езаов
Калининградская область:	А.В. Майстер, С.С. Трусенева
Калужская область:	И.А. Агеева, Д.Ю. Зубов
Камчатский край:	А.С. Лебедева, А.А. Захаровская

Карачаево-Черкесская Республика:	Е.С. Поляков, И.В. Кравченко, Г.В. Терин
Кемеровская область – Кузбасс:	Ю.В. Гаврилюк, И.А. Печеруина
Кировская область:	С.В. Шумайлова, Н.А. Бастрикова
Костромская область:	Е.В. Журина, Н.Ю. Рыжова
Краснодарский край:	А.А. Минькова, С.В. Пронько, А.А. Моисеев
Красноярский край:	А.М. Медведев, Т.А. Гридасова
Курганская область:	Н.Н. Кирилова, А.Б. Кочеров
Курская область:	О.А. Крутько
Ленинградская область:	Н.П. Емельянов
Липецкая область:	Р.В. Петрухин, Д.А. Демихов
Магаданская область:	А.Н. Белозерцев, И.В. Горностаева
Московская область:	Л.С. Болатаева, И.В. Пильдес
Мурманская область:	А.Г. Головина, Д.Н. Кузнецова
Ненецкий автономный округ:	Н.А. Сидорова
Нижегородская область:	А.А. Чечерин
Новгородская область:	А.В. Тимофеева, Д.Н. Яковлев

Новосибирская область:	В.А. Дудникова, М.Н. Жафярова
Омская область:	И.А. Колесник, О.Г. Степанова
Оренбургская область:	М.Н. Царева
Орловская область:	А.И. Берестов, В.В. Агибалов
Пензенская область:	О.В. Ягов, А.Н. Фомин
Пермский край:	Д.И. Самойлов
Приморский край:	Э.В. Шамонова
Псковская область:	В.В. Емельянова, А.Д. Емельянов
Республика Адыгея:	В.Н. Орлов, Е.К. Лебедев
Республика Алтай:	А.Г. Сумин
Республика Башкортостан:	У.Т. Кильсенбаев, И.М. Мавлетбердин
Республика Бурятия:	В.А. Поздняков
Республика Дагестан:	Я.Г. Бучаев
Республика Ингушетия:	Х.Т. Муталиев, М.Б. Мужехоева, А.М. Гетагазова
Республика Калмыкия:	А.П. Этеев, А.А. Ким
Республика Карелия:	Л.А. Подсадник, Н.В. Кармазина
Республика Коми:	Н.В. Якимова

Республика Крым:	Е.В. Романовская, В.В. Лаврик
Республика Марий Эл:	К.А. Иванов, Л.А. Ревуцкая
Республика Мордовия:	И.Р. Хайруллин
Республика Саха (Якутия):	А.А. Семенов, Н.А. Соколова
Республика Северная Осетия – Алания:	А.А. Плаева, Э.М. Алибекова
Республика Татарстан:	Л.Р. Фазлеева
Республика Тыва:	А.В. Сазан-оол
Республика Хакасия:	Т.А. Курбатова, А.А. Бутенко
Ростовская область:	А.Е. Фатеев, Т.С. Шевченко
Рязанская область:	Н.В. Суворова, А.А. Кондратьева
Самарская область:	Д.Н. Яковлев
Саратовская область:	В.В. Попов, А.Н. Пажитнев
Сахалинская область:	В.В. Аленьков, И.А. Шпаченко
Свердловская область:	Т.Л. Савинова, Ж.С. Фрицко
Смоленская область:	В.М. Хомутова, Д.С. Хнычева
Ставропольский край:	М.В. Смагина
Тамбовская область:	Г.Н. Шеманаева, Н.В. Мордовкина

Тверская область:	Н.А. Тарасова
Томская область:	Н.А. Киселева
Тульская область:	О.П. Гремякова, О.А. Осташко
Тюменская область:	А.В. Райдер
Удмуртская Республика:	Т.Ю. Чуракова, Е.В. Бусыгина
Ульяновская область:	В.И. Андреев, Н.В. Семенова
Хабаровский край:	А.Н. Мокрушин
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра:	Е.В. Майер, А.А. Дренин
Челябинская область:	С.И. Мошаров, В.В. Литке
Чеченская Республика:	У.Ц. Баширов, Х.-Б.Б. Дааев
Чувашская Республика:	В.Г. Степанов, Д.А. Захаров
Чукотский автономный округ:	А.М.-Ж. Байкова
Ямало-Ненецкий автономный округ:	Н.Г. Татарчук, С.А. Бойченко
Ярославская область:	Л.М. Андреева, И.В. Лобода
Донецкая Народная Республика:	Л.Н. Волкова
Луганская Народная Республика:	С.А. Малахова, И.В. Глазунов
Запорожская область:	А.А. Зинченко, А.М. Калягин

Херсонская область:

С.Н. Черевко,
А.А. Григорьев

г. Байконур:

Н.П. Адасев,
Г.И. Глазунов

I. О реализации мероприятий по проведению капитального ремонта
и строительству объектов образовательных организаций

(отв. Пермьяков)

1.1. Отметить, что из 58 объектов общего образования, официально перенесенных на 2025 год, введено в эксплуатацию 36 объектов на более чем 28 тыс. мест в республиках Адыгея, Бурятия и Тыва, Кабардино-Балкарской и Чувашской республиках, Алтайском, Забайкальском и Пермском краях, Брянской, Владимирской, Иркутской, Калининградской, Курской, Ленинградской, Липецкой, Новосибирской, Оренбургской и Томской областях, а также Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.

1.2. Зафиксировать обязательность безусловного ввода до конца года оставшихся 22 объектов общего образования.

1.3. Зафиксировать факт ввода: в 2025 году введено 20 объектов общего образования из числа 32 не введенных («долговых») объектов, не созданных в 2024 году в республиках Башкортостан, Карачаево-Черкесской, Коми, Марий Эл, Саха (Якутия), Камчатском, Приморском и Хабаровском краях, Архангельской, Белгородской, Вологодской, Иркутской, Калужской, Кемеровской - Кузбассе, Кировской, Курской, Новосибирской, Ростовской, Сахалинской и Челябинской областях, Ненецком автономном округе.

1.4. Отметить, что 12 не введенных в 2024 году («долговых») объектов общего образования остаются не введенными в республиках Башкортостан, Карачаево-Черкесской, Марий Эл, Саха (Якутия), Камчатском, Приморском и Хабаровском краях, Архангельской, Белгородской, Вологодской, Иркутской, Калужской, Кемеровской - Кузбассе, Кировской, Курской, Новосибирской, Ростовской, Сахалинской и Челябинской областях, Ненецком автономном округе, обратив

внимание, что в Республике Башкортостан, Приморском и Хабаровском краях, Архангельской, Иркутской, Кировской и Новосибирской областях часть объектов являются «долгостроями» 2022-2023 годов.

1.5. Зафиксировать серьезные риски неввода 8 «долговых» объектов общего образования в Хабаровском крае (2 объекта), Новосибирской области (2 объекта), Республике Марий Эл, Архангельской, Иркутской и Кировской областях (по 1 объекту).

1.6. Зафиксировать неввод с 2024 года по настоящее время 3 объектов дошкольных образовательных организаций для детей от 1,5 до 3 лет в Астраханской и Иркутской областях и 5 объектов в Забайкальском крае для детей от 3 до 7 лет.

1.7. Зафиксировать проблему отсутствия контрактов на строительство 4 объектов дошкольных образовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике, Республике Алтай и Амурской области в рамках нацпроекта «Семья», а также 1 объекта общего образования в Хабаровском крае.

1.8. Отметить, что контракты на капремонт со сроком ввода в 2025 году заключены для 1 440 из 1 451 объекта. Зафиксировать отсутствие контрактов на 11 объектов в 10 субъектах Российской Федерации: Донецкой Народной Республике, Республике Тыва, Республике Марий Эл, Приморском крае, Архангельской, Кемеровской области - Кузбассе, Костромской, Курганской, Нижегородской и Челябинской областях.

1.9. Отметить, что Республика Саха (Якутия), Архангельская, Вологодская, Курганская, Тамбовская и Ульяновская области проводят конкурентные процедуры по 17 объектам общего образования с двухлетним циклом производства работ, включенным в Программу в том числе за счет экономии.

1.10. Зафиксировать нахождение в зоне риска дополнительно:

25 объектов общего образования в Амурской, Владимирской, Запорожской, Ивановской, Калининградской, Курской, Нижегородской, Новгородской, Псковской, Тамбовской и Херсонской областях, Еврейской автономной области, Камчатском, Краснодарском и Хабаровском краях, Карачаево-Черкесской Республике, республиках Коми и Хакасия;

3 объектов профессиональных образовательных организаций в Пермском крае, Рязанской и Архангельской областях;

9 объектов дошкольных образовательных организаций в Архангельской, Калининградской, Липецкой, Нижегородской, Тамбовской и Псковской областях, Хабаровском крае и Чувашской Республике.

1.11. Отметить недопустимость представления ходатайств о переносе в IV квартале 2025 года сроков реализации мероприятий по строительству и капитальному ремонту образовательных организаций.

1.12. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации, указанных в пунктах 1.3-1.10, принять исчерпывающие меры по обеспечению безусловного ввода объектов в эксплуатацию в 2025 году и заключению необходимых контрактов;

срок – 30 декабря 2025 года.

1.13. В целях подготовки к выборам в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации в сентябре 2026 года высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации:

1.13.1. Составить планы-графики производства работ в зданиях организаций общего образования, где будут размещены избирательные участки, для обеспечения их завершения в июле-августе 2026 года;

срок – до 1 декабря 2025 года.

1.13.2. Включить в региональные программы проведения капитального ремонта организаций общего образования на 2025-2026 годы исключительно объекты, в которых планируется размещение избирательных участков.

1.13.3. Направить в Минпросвещения России ходатайства о замене объектов со сроком реализации в 2026 году с учетом приоритизации организаций общего образования, в которых планируется размещение избирательных участков (при необходимости);

срок – до 15 ноября 2025 года.

1.14. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить представление итоговых документов о завершении ремонтных работ в 3-дневный срок с даты их получения.

II. О реализации национального проекта «Молодежь и дети»

(отв. Неумывакин, Юргин, Карабекян, Панкратова)

2.1. Зафиксировать невыполнение плановых значений показателей по итогам сентября 2025 года:

По федеральному проекту «Все лучшее детям»: Республика Тыва (69,3% при плане 72,68%), Алтайский край (66,44% при плане 68,9%), Еврейская автономная область (49,3% при плане 62%), Чукотский автономный округ (76,01% при плане 85,27%) не достигли показателя по охвату детей дополнительным образованием.

2.2. Отметить наименьшее кассовое исполнение мероприятий (за исключением расходов на модернизацию школьных систем, адресное строительство школ и ежемесячное вознаграждение за классное руководство) национального проекта (менее 50%) по состоянию на 1 октября 2025 г. в:

Донецкой Народной Республике (47,21%);

Луганской Народной Республике (28,21%);

Алтайском крае (45,04%);

Запорожской области (4,49%);

Херсонской области (3,98%);

Еврейской автономной области (13,94%);

г. Севастополе (23,57%).

2.3. Обратить внимание на недопустимость расхождений значений показателей в государственной интегрированной информационной системе «Электронный бюджет» и по выгрузкам федеральных операторов.

2.4. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации, указанных в пунктах 2.1 и 2.2:

2.4.1. Обеспечить достижение плановых значений показателей национального проекта.

2.4.2. Обеспечить 100-процентное кассовое исполнение мероприятий национального проекта по итогам 2025 года;

срок – до 30 декабря 2025 года.

2.5. Учесть новый подход Минфина России по доведению предельных объемов финансирования только при 100-процентном подтверждении их использования.

III. Об оснащении предметных кабинетов по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты родины (ОБЗР)»

(отв. Карабекян)

3.1. Отметить, что только половина регионов России оснастила предметные кабинеты общеобразовательных организаций первоочередным оборудованием к началу учебного года.

3.2. Взять на особый контроль 5 субъектов с плановой датой завершения поставки 14 декабря 2025 г.: Республика Коми, Приморский и Хабаровский края, Мурманская область, г. Севастополь.

3.3. Зафиксировать проблему отсутствия регионального финансирования для обеспечения функционирования ресурсно-методических центров по предметным кабинетам «ОБЗР» и «Труд» в Еврейской автономной и Херсонской областях.

3.4. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации, указанных в пунктах 3.2 и 3.3, обеспечить полное оснащение кабинетов и функционирование ресурсно-методических центров;

срок – 30 декабря 2025 года.

3.5. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить своевременное представление в Минпросвещения России документального подтверждения оснащения кабинетов, включая данные фотомониторинга.

3.6. Отметить, что несвоевременное исполнение мероприятий будет учтено при определении итогового балла мотивирующего мониторинга и окажет влияние на общий рейтинг регионов России.

3.7. Отметить Республику Мордовия, Курганскую, Тамбовскую и Тульскую области за завершение поставок оборудования к 1 сентября 2025 г., их документальное подтверждение и 100-процентное кассовое исполнение.

IV. О доступности дошкольного образования

(отв. Реут)

4.1. Зафиксировать снижение значений показателя доступности дошкольного образования для детей по всем возрастным категориям на 1 октября 2025 г. (для детей от 2 мес. до 7 лет и старше – 99,7%, в том числе для детей от 2 мес. до 3 лет – 99,2%, из них от 1,5 до 3 лет – 99,2%; от 3 до 7 лет – 99,8%; от 7 лет и старше – 99,9%).

4.2. Отметить по состоянию на 1 октября 2025 г. наличие неудовлетворенной потребности в 7 субъектах Российской Федерации в 18 518 человек, в том числе в: Республике Дагестан – 9 738 человек, Республике Тыва – 2 782 человека, Новосибирской области - 2 766 человек, Республике Саха (Якутия) – 1 801 человек, Республике Бурятия – 630 человек, Забайкальском крае – 493 человека, Республике Калмыкия – 308 человек.

4.3. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации, указанным в пункте 4.2, завершить региональный комплексный анализ по обеспечению сохранения 100-процентной доступности дошкольного образования и представить его результаты в Минпросвещения России в срок не позднее 10 ноября 2025 года.

V. Об обеспечении обучающихся учебниками

(отв. Реут)

5.1. Зафиксировать неосуществление заказа единых государственных учебников по истории для 5-7 классов в полном объеме в Республике Башкортостан, Республике Северная Осетия – Алания и Курской области.

5.2. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации, указанных в пункте 5.1, обеспечить своевременную закупку и доведение учебников до обучающихся;

срок – 20 ноября 2025 года.

VI. О группах продленного дня
(отв. Реут)

6.1. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации взять на контроль разработку мероприятий по созданию условий для развития групп продленного дня для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций до 2030 года в рамках федерального проекта «Многодетная семья» национального проекта «Семья», предусмотрев соответствующие плановые значения в региональных программах или проектах в соответствии с данными, представленными в Минпросвещения России;

срок – до 1 декабря 2025 года.

VII. О соблюдении права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на образование

(отв. Фальковская)

7.1. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить тиражирование по бесплатной открытой лицензии Минпросвещения России и доведение до образовательных организаций специальных учебников для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

срок – до 1 декабря 2025 года.

VIII. О концепции совершенствования деятельности органов опеки и попечительства

(отв. Фальковская)

8.1. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить своевременную разработку, межведомственное согласование и предварительное согласование с Минпросвещения России проектов региональных

планов мероприятий по реализации Концепции совершенствования деятельности органов опеки и попечительства, а также определение ответственных лиц;

срок – до 1 февраля 2026 года.

IX. О взаимодействии в случаях возникновения чрезвычайных происшествий и несчастных случаев с участием несовершеннолетних

(отв. Фальковская)

9.1. Отметить информацию об участившихся чрезвычайных ситуациях социального характера в субъектах Российской Федерации.

9.2. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить оперативное предоставление информации о чрезвычайных происшествиях и несчастных случаях с участием несовершеннолетних в Центр реагирования при федеральном государственном бюджетном учреждении «Центр защиты прав и интересов детей» с последующим направлением официального письма в адрес Минпросвещения России, а также отработку каждого случая с целью сопровождения участников происшествия и принятия превентивных мер.

X. Об исторических парках «Россия – Моя история»

(отв. Шилкина)

10.1. Отметить положительный опыт регионов России по развитию исторических парков «Россия – Моя история».

10.2. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации усилить включение исторических парков «Россия – Моя история» в планы просветительской деятельности.

10.3. Высшим исполнительным органам Новосибирской и Тверской областей, Приморского края обеспечить перевод исторических парков в структуру органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

10.4. Высшим исполнительным органам г. Санкт-Петербурга и Челябинской области завершить процесс перевода исторических парков в структуру органов

исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

срок – до 1 декабря 2025 года.

10.5. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить разработку для каждого исторического парка «Россия – Моя история» планов-графиков просветительской деятельности и охвата молодежи, включая организованные экскурсии для школьников 1-11 классов, студентов системы среднего профессионального образования и педагогических вузов;

срок – до 1 февраля 2026 года.

XI. О субсидии на обеспечение деятельности советников директора (отв. Юргин)

11.1. Отметить оперативность подготовки необходимых документов субъектами Российской Федерации для участия в отборе на предоставление субсидии в рамках проекта «Навигаторы детства».

11.2. Принять к сведению сокращение объема средств, предусмотренных для расширения проекта, в ходе подготовки проекта закона о федеральном бюджете и необходимость проведения дополнительного отбора субъектов на предоставление субсидии.

11.3. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить учет предложений Минпросвещения России по количеству общеобразовательных организаций, в которых будут введены ставки советников в 2026 году.

11.4. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить оперативное проведение необходимых процедур при проведении нового отбора на предоставление субсидии;

срок – до 1 декабря 2025 года.

ХII. Об организации отдыха детей и их оздоровления (отв. Юргин)

12.1. Зафиксировать незавершение работ по возведению жилых модулей в Чувашской Республике, Луганской Народной Республике, Архангельской, Запорожской, Нижегородской, Омской, Оренбургской областях по состоянию на 16 октября 2025 года.

12.2. Зафиксировать незавершение работ по проведению капитальных ремонтов в Нижегородской, Омской, Самарской, Челябинской областях по состоянию на 16 октября 2025 года.

12.3. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации, указанных в пунктах 12.1 и 12.2, принять исчерпывающие меры для завершения мероприятий Программы по модернизации организаций отдыха детей и их оздоровления;

срок – до 30 ноября 2025 года.

12.4. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации - получателям субсидий на модернизацию инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления в 2026 году – утвердить региональные рабочие группы и «дорожные карты» реализации проекта;

срок – до 20 ноября 2025 года.

12.5. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить полное и своевременное внесение данных в Единую систему нормативно-справочной информации, обратив особое внимание на Республику Калмыкия, Алтайский край и Донецкую Народную Республику, не приступившие к заполнению справочников;

срок – до 1 декабря 2025 года.

ХIII. О реализации программы «Земский учитель» (отв. Кокоева)

13.1. Отметить, что в 2025 году программа «Земский учитель» реализуется в 79 субъектах Российской Федерации.

13.2. Зафиксировать, что по состоянию на текущую дату из 599 вакансий по 538 вакансиям заключены трудовые договоры (89,82%), по 519 вакансиям осуществлены выплаты.

13.3. Особое внимание обратить на Республику Алтай, Запорожскую, Калужскую и Херсонскую области, в которых ни по одной вакансии не осуществлены выплаты.

13.4. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации, указанным в пункте 14.3, обеспечить проведение необходимых мероприятий по закрытию вакансий и осуществлению выплат учителям;

срок – до 30 декабря 2025 года.

XIV. О заработной плате педагогических работников

(отв. Кокоева)

14.1. Отметить, что лишь в 8 субъектах Российской Федерации доля средств, приходящаяся на размер ставки заработной платы учителей, составляет 70% и более (республики Дагестан, Карачаево-Черкесская, Орловская, Рязанская, Самарская области, г. Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский, Ямало-Ненецкий автономные округа).

14.2. Отметить, что в ряде субъектов Российской Федерации доля средств, приходящаяся на размер ставки заработной платы учителей, составляет 50% и более.

14.3. Зафиксировать, что размер ставки заработной платы по должности «учитель» выше минимального размера оплаты труда только в 17 субъектах Российской Федерации (республики Мордовия, Татарстан, Донецкая и Луганская Народные Республики, Приморский край, Запорожская, Калининградская, Калужская, Ленинградская, Магаданская, Московская, Свердловская, Тюменская, Херсонская области, г. Москва, г. Санкт-Петербург, Ямало-Ненецкий автономный округ).

14.4. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации:

14.4.1. Внести изменения в действующие Положения об оплате труда с учетом Единых рекомендаций по установлению систем оплаты труда и постановлений Конституционного Суда Российской Федерации (от 23 сентября 2024 г. № 40-П и от 5 марта 2025 г. № 10-П);

срок – до 1 июля 2026 года.

14.4.2. Провести анализ применения примерных штатных нормативов численности работников и спланировать работу по оптимизации штатной численности работников;

срок – до 1 марта 2026 года.

XV. О кадровом обеспечении системы образования (отв. Кокоева)

15.1. Принять к сведению, что на начало 2025/26 учебного года количество учителей в стране составляет 1 млн 47 тыс. человек, при этом на портале «Работа в России» размещено 20 034 вакансии по должности «учитель».

15.2. Обратить внимание на субъекты Российской Федерации с наибольшим количеством вакансий учителей:

Свердловская область – 1 010 вакансий (3,27% от общей численности учителей); Иркутская область – 854 вакансии (4,37%); Краснодарский край - 828 вакансий (2,2%); Красноярский край – 694 вакансии (3,05%); Челябинская область – 640 вакансий (2,79%).

15.3. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций информацию о возможности работы учителем после третьего курса вуза для студентов педагогических и непрофильных вузов, прошедших соответствующую аттестацию;

срок – до 15 ноября 2025 года.

XVI. О приемной кампании по программам среднего профессионального образования

(отв. Неумывакин)

16.1. Зафиксировать самое низкое зачисление на бюджетные места по образовательным программам среднего профессионального образования в Луганской Народной Республике (57%), Республике Ингушетия (62%), Запорожской (55%) и Херсонской (66%) областях;

срок - до 25 ноября 2025 года.

16.2. Обратить внимание субъектов Российской Федерации, уменьшивших контрольные цифры приема на 2025/26 учебный год (республика Бурятия и Калмыкия, Оренбургская и Томская области, Ненецкий автономный округ) и уменьшивших контрольные цифры приема на технические специальности (Республика Бурятия, Камчатский край, Тверская область), на необходимость принятия мер по исправлению ситуации по контрольным цифрам приема на 2026/27 учебный год;

срок - до 30 ноября 2025 года.

16.3. Отметить положительную динамику роста количества договоров о целевом обучении, превысившего 105 тыс. в 2024/25 учебном году.

16.4. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации усилить работу по организации целевого обучения по программам среднего профессионального образования, в том числе через взаимодействие с работодателями на Единой цифровой платформе «Работа в России».

XVII. О демонстрационном экзамене

(отв. Неумывакин)

17.1. Обратить внимание на необходимость достижения показателя федерального проекта «Профессионалитет» по демонстрационному экзамену на уровне 35% в 2026 году.

17.2. Высшим исполнительным органам Республики Тыва, Мурманской и Псковской областей усилить работу по достижению показателя демонстрационного экзамена.

17.3. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить подготовку к повсеместному внедрению демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования с 1 сентября 2026 г. в соответствии с Федеральным законом от 23 июля 2025 г. № 253-ФЗ;

срок – до 1 июня 2026 года.

ХIII. О подготовке педагогов среднего профессионального образования в педагогических вузах (отв. Неумывакин)

18.1. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации совместно с подведомственными Минпросвещения России педагогическими вузами направить в Минпросвещения России информацию о готовности к реализации программы бакалавриата по подготовке педагогов среднего профессионального образования в 2026/27 учебном году и планируемом количестве контрольных цифр приема;

срок – до 31 октября 2025 года.

18.2. Отметить успешную реализацию программы подготовки педагогов среднего профессионального образования в государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский городской педагогический университет» и в 11 субъектах Российской Федерации (Краснодарский, Красноярский, Хабаровский, Пермский края, Нижегородская, Свердловская, Томская, Тульская, Ульяновская области, г. Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ).

18.3. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации, на территории которых находятся подведомственные Минпросвещения России

педагогические вузы, подключиться к развитию и тиражированию программы подготовки педагогов среднего профессионального образования.

XIX. О чемпионатном движении по профессиональному мастерству
«Профессионалы»

(отв. Неумывакин)

19.1. Принять к сведению информацию о проведении заключительного финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (далее – Чемпионат) в г. Санкт-Петербурге с 29 ноября по 4 декабря 2025 года.

19.2. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить направление делегаций от каждого региона для участия в финале Чемпионата в составе представителей предприятий, органов власти и образовательных организаций;

срок – до 4 декабря 2025 года.

19.3. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации организовать чествование и поощрение на региональном уровне победителей и призеров Чемпионата, а также их экспертов-наставников.

XX. О рейтинге медиаактивности регионов

(отв. Шилкина)

20.1. Отметить, что по итогам сентября 2025 г. подавляющее большинство субъектов Российской Федерации находятся в «зеленой» зоне рейтинга медиаактивности.

20.2. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации, находящимся в «желтой» зоне рейтинга:

Курской и Челябинской областям усилить работу с экспертами в средствах массовой информации;

Республике Ингушетия и Тамбовской области увеличить упоминания Минпросвещения России на своих ресурсах.

20.3. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации, находящимся в «красной» зоне рейтинга (Республика Калмыкия, Новгородская и Псковская области), усилить работу с региональными экспертами.

20.4. Высшим исполнительным органам Республики Тыва, Забайкальского и Пермского краев, Запорожской и Магаданской областей обеспечить представление отчетности о проделанной работе в установленные сроки.

XXI. Об использовании многофункционального сервиса обмена информацией
(отв. Горобец)

21.1. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации завершить перевод пользователей информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – платформа) в национальный мессенджер «МАХ» и обеспечить сохранение уровня активной аудитории не ниже 7,3 млн пользователей.

21.2. Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации перевести общение педагогов и уведомления от образовательных учреждений в национальный мессенджер «МАХ».

21.3. Высшим исполнительным органам следующих субъектов Российской Федерации принять меры по увеличению активности в платформе: республик Ингушетия и Дагестан, Чеченской и Карачаево-Черкесской республик, Херсонской, Запорожской, Магаданской, Вологодской и Ростовской областей, Луганской Народной Республики;

срок – до 15 ноября 2025 года.

Министр



С.С. Кравцов